

## **Capacitación en Investigación para la Educación y Formación Técnica Profesional**

*Visita de las asesoras académicas en la Dirección de Formación Pedagógica del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa a Osnabrück*

La investigación en materia de Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) en Costa Rica se ha convertido en un tema cada vez más importante desde el punto de vista político, económico y social, ya que se presenta como una llamativa oportunidad para hacer frente a la creciente necesidad de profesionales bien formados y al elevado desempleo juvenil que afronta el país. Sin embargo, la EFTP en Costa Rica afronta al momento varios desafíos pues existe una falta de personal académico formado y una insuficiente institucionalización de la formación académica de los profesores de formación profesional.

Dentro de este contexto y bajo el marco de la Cátedra Internacional de Educación y Formación Técnica Profesional del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa en el año 2021 comenzó el proyecto “Educación y Formación Técnico Profesional en Costa Rica (CoRi VET 2021-2025)”. Proyecto que fue posible formarlo gracias a la estrecha relación bilateral entre la Universidad Técnica Nacional (UTN) de Costa Rica y la Universidad de Osnabrück (UOS), y al financiamiento del BMBF (Ministerio Federal de Educación e Investigación). Dicho proyecto tiene como objetivo desarrollar estructuras de estudio que garanticen la formación cualificada del personal académico de las instituciones de la EFTP en Costa Rica, así como también la ampliación de la investigación sobre la EFTP. Las acciones previamente realizadas bajo este proyecto han permitido identificar necesidades e intereses concretos de investigación como es el caso de la formación de personal científico especialista en el abordaje del sistema de la EFTP en Costa Rica.

Frente a la necesidad de la formación de personal científico en el tema y con el fin de reforzar la cooperación entre la UTN y la UOS, el Departamento de la EFTP de la UOS invitó a tres miembros del personal de la UTN a capacitarse en métodos, teorías y áreas de investigación sobre la EFTP en Alemania. Esta capacitación abordó diversos temas importantes como la definición, la caracterización de la investigación en EFTP, así como también sus áreas de aplicación, enfoques teóricos y métodos. El personal participante de la UTN tuvo también la oportunidad de desarrollar temas y preguntas de investigación relevantes para la realidad de la EFTP en Costa Rica y su aplicación metódica. Durante la capacitación se proporcionaron herramientas claves para planificar didáctica y pedagógicamente la implementación de ofertas de capacitación en materia de investigación para la EFTP. Por otra parte, los representantes de la UTN pudieron participar en exposiciones realizadas por investigadores de la UOS y la Universidad de Hannover, en las que se presentaron diferentes proyectos que se están realizando en el marco de la EFTP. Otra parte esencial de la capacitación fue la visita a varias entidades que forman parte del sistema de la EFTP como escuelas, universidades, centros de formación, la Cámara de Comercio e Industria de Osnabrück, el Instituto Federal de Formación Profesional (BiBB) y la Oficina Alemana para la Cooperación Internacional en Educación y Formación Profesional (GOVET). Finalmente, se presentó el Proyecto CoRi VET con el fin de socializarlo, intercambiar experiencias y buenas prácticas en busca de generar nuevas alianzas para la ejecución del proyecto y su sostenibilidad.

La capacitación facilitó espacios de discusión, reflexión y análisis sobre la realidad de la educación y formación técnica profesional, tecnológica y científica. De igual manera, esta capacitación propició la ampliación del conocimiento y entendimiento del sistema de la EFTP en Alemania, así como también la ampliación de conocimiento en diversos métodos de investigación especializada y la identificación de posibles campos de investigación en materia de la EFTP y su aplicación en el sistema costarricense. En conclusión, la visita a Alemania permitió comprender de manera más clara y profunda cómo funcionan los sistemas de la EFTP en términos sociales, económicos y pedagógicos y se pudieron visibilizar los retos que Costa Rica tiene a nivel institucional y nacional en cuanto a la dotación de recursos para posicionar la investigación de la EFTP como un pilar fundamental en el sistema de educación de Costa Rica.